

Mateřská škola Srdíčko Pardubice, Luďka Matury 653, 530 12 Pardubice
tel: 466 261 684, e-mail: ms.srdicko@tiscali.cz
IČ: 60157275

Strategický plán rozvoje školy na léta 2024 - 2028

Byl sestaven na základě:

1. vytvořené koncepce školy
2. analýzy současného stavu - SWOT analýzy 2023
3. požadavků současných moderních trendů vzdělávání v základním školství ve spojitosti s platnou legislativou.
4. výsledky evaluační činnosti školy

Vize a poslání školy

S ohledem na individualitu každého dítěte

- chceme navodit pozitivní přístup k životu
- chceme s nimi dělat činnosti pro zábavu, nikoli pro bezchybný výtvar
- chceme je podporovat v jejich spontánnosti, podporovat a povzbuzovat v jejich zájmech
- chceme podporovat jejich přátelství, včetně kamarádské pomoci
- chceme podporovat tělesnou pohodu
- chceme se s nimi radovat ze života
- chceme rozvíjet samostatnost a zdravé sebevědomí
- chceme rozvíjet schopnost přemýšlet, rozhodovat se, rozvíjet všechny poznávací a kreativní schopnosti dětí, jejich fantazii, zájmy a nadání
- chceme zapojovat rodiče do dění v MŠ a upevnit tak v dětech pocit kontinuity ve výchově

V prostředí přátelského a tvořivého klimatu a otevřeného partnerství je cílem naší školy dovést dítě na konci jeho období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí pro jeho další rozvoj a učení, pro život a vzdělání. Partnerským přístupem se snažíme, aby získalo základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, schopnost být samo sebou a zároveň se umělo přizpůsobit životu v sociální komunitě a v kulturní společnosti. Svým osobnostním postojem ho vedeme k tomu, aby získalo základy pro celoživotní učení i základy pro schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot, a to vše s ohledem na přizpůsobení věku dítěte a elementárním možnostem jeho chápání a vidění světa.

- podnítit u dětí zájem o další vzdělávání a jejich sebezrovoj
- připravit děti na další vzdělávání a celoživotní učení
- seznamovat děti s cizím jazykem
- naučit děti ovládat a používat informační a komunikační technologie;
- umožnit dětem realizovat se formou účasti v nadstandardních aktivitách školy, rozvíjet svůj zájem, talent a nadání
- vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti
- zohlednit individuální potřeby každého dítěte při naplňování vzdělávacích cílů

Dlouhodobé cíle jsou stanoveny pro jednotlivé oblasti činnosti školy, jejichž výsledky pravidelně hodnotíme. Z toho vyplývá, že je možné přistoupit i k případným jejich změnám.

I. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Jednotlivé oblasti školy:

1) Image školy

Ze strany zaměstnanců, dětí a rodičů je zájem o to, jakým způsobem se škola prezentuje na veřejnosti.

Škola v průběhu školního roku organizuje tyto tradiční celoškolní akce pro děti, rodiče a veřejnost např.:

- podzimní čarování
- vánoční a velikonoční dílny
- vánoční zpívání
- čarodějnický rej
- muzikály
- školní akademie
- rozloučení s předškoláky
- den otevřených dveří

Prezentace školy je na slušné úrovni. Zlepšit bychom chtěli spolupráci především s dalšími mateřskými školami, DDM Delta, odloučené pracoviště Dubina, základními uměleckými školami a Klubem rodičů. Více zlepšit informovanost o aktivitách školy.

- webové stránky školy – zapojení dalších učitelů do prezentace školních aktivit
- pravidelně prezentovat aktivity v Radničním zpravodaji, či regionálním tisku.
- prezentovat některé aktivity na TV – regionální televize.
- podporovat adaptační program Hrátky

Mateřská škola má mezi veřejností velice dobré jméno. Svědčí o tom již několikaletý převís zájmu rodičů o umístění svého dítěte k předškolnímu vzdělávání do mateřské školy.

Projekty MŠMT realizované v letech 2020 - 2023:

- Šablony 3 – Personální podpora
 - Školní asistent
 - Logopedický kurz
 - Sdílení pedagogů
 - Spolupráce s rodiči
 - Osobnostní rozvoj v rozsahu 40 hod.
- Projekt MŽP – Přírodní zahrada – výše dotace 500 000,- Kč
- Projekt Přátelská školka dětem a jejich rodičům – zapojení všichni zaměstnanci školy
- Projekt Dobrý začátek – proškolení 7 pedagogů v oblasti pozitivního a prosociálního přístupu k dítěti

V mateřské škole pracuje tým plně kvalifikovaných učitelů, kteří se snaží nabízet a přibližovat dětem nejen moderní trendy, ale mnoho dalších podnětů a inspirací pro plnohodnotný rozvoj dětské osobnosti.

Škola již 4 roky spolupracuje s partnerskou mateřskou školou v Bratislavě. Spolupráce je realizována především vzájemnými návštěvami pedagogů a sdílením bohatých zkušeností. Zároveň společně s dětmi připravujeme dárky, malujeme obrázky a vyrábíme drobnosti pro naše slovenské kamarády.

2) Oblast výchovně vzdělávací

Orientace školy je především na netradiční formy vzdělávání pomocí digitálních technologií, doplněné o ekologické a sportovní programy. Děti při své práci využívají digitální pomůcky – interaktivní tabule, digitální mikroskop, digitální kamera, digitální váha, počítač, detektory kovu, mluvící stěna apod.

Pravidelně škola zpracovává ekologický projekt a realizuje mnoho zajímavých aktivit – např. programy Ekocentra Paleta, návštěva stanice ohrožených zvířat v Pasíčkách, sponzorské aktivity pro psí útulek, výlety na Babiččin dvoreček, Apolenku apod.

Sportovní nadstandardní aktivity tvoří v mateřské škole již tradičně širokou oblast pro rozvoj fyzické kondice dětí – kurzy lyžování, plavecký výcvik, in-line bruslení, cykloturistika, tanečky.

Okruhy činností, ve kterých mateřská škola dosahuje velmi dobrých výsledků:

- průběh a kvalita vzdělávání dětí,
- podpora dětí, spolupráce s rodiči, PPP a SPC
- podpora ze strany vedení školy;
- celodopolední blok seznamování s cizím jazykem – angličtina
- úspěchy ve výtvarných soutěžích

- aktivity školy (výměnné pobyty s partnerskou školou, lyžařské kurzy, pobyty v ekocentrech, plavání, exkurze, výlety, návštěvy kulturních představení, akce s rodiči)
- charitativní akce – vánoční sbírky (Dobrý anděl, Veská, Klokánek, Zvířecí útulky, Fond Sidus, sbíráme víčka)
- moderní trendy ve výuce
- aktivní zapojení školy do primární prevence jevů rizikového chování – besedy a programy s Policií ČR, Městskou policií, Hasiči, Rychlá pomoc
- spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi – pedagogicko psychologická poradna, speciální pedagogické centrum, knihovna, muzeum, nemocnice, DDM, ZŠ Dubina a Studánka
- zajištění asistentů pro děti s podpůrnými opatřeními
- čerpání dotací z MŠMT a operačních programů EU
- vysoká odborná způsobilost pedagogického sboru
- keramická dílna v areálu školy

Okruhy činností, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit:

- Zvýšit informovanost rodičů o vzdělávání dětí – metody, formy, pomůcky
- podmínky vzdělávání – průběžná modernizace pomůcek a didaktické techniky, hledání dalších finančních zdrojů;
- rozvíjet spolupráci s ostatními mateřskými a základními školami

3) **Klima školy**

- příjemné prostředí a klima školy, dobré vztahy učitelů a dětí, komunikace s rodiči
- rozvíjení dobrých vztahů s rodiči dětí
- pedagogové se snaží o týmovou spolupráci
- většina pedagogických pracovníků má velký zájem se dále sebevzdělávat a rozvíjet
- celoškolní a třídní akce napomáhají udržovat dobré klima ve škole
- občas "komunikační šum" mezi rodiči a školou – nutná včasná a jasná informovanost rodičů.

4) **Organizace a řízení**

- dobré manažerské schopnosti vedení školy a dobré hospodaření s penězi
- podpora DVPP
- zaměstnanci školy znají své pracovní náplně a povinnosti, za které nesou odpovědnost
- v případě nutnosti je možná zastupitelnost jednotlivých zaměstnanců

5) **Ekonomika hospodaření a materiální vybavení**

- Hospodaření školy je vyrovnané, pravidelně jsou zapojovány fondy
- Škola získává prostředky také z doplňkové činnosti a díky darům.
- Materiální vybavení jednotlivých tříd je na vysoké úrovni
- Pravidelně obnovujeme školní nábytek
- Do učitelské knihovny aktuálně doplňujeme nové tituly
- Kabinet TV je poměrně dobře vybaven a využíván pro rozvoj fyzické zdatnosti dětí
- Kabinet s didaktickým a metodickými pomůckami je často obohacen dalšími novinkami
- Keramická dílna slouží potřebám dětí a je využívána i dětmi z keramického kroužku
- Tři třídy mateřské školy jsou vybaveny interaktivní tabulí, čtvrtá třída pojízdným stojanem s interaktivní televizí
- Školní zahrada je využívána nejen pro pobyt venku, ale i pro pořádání společných akcí s rodiči
- Postupně vybavujeme školní zahradu bezpečným povrchem
- Informační technologie pro personál školy jsou na velmi dobré úrovni, dle potřeb a finančních možností školy dochází k postupné obměně.
- třídy jsou prostorově dostačující, osvětlení splňuje požadavky příslušných norem.
- Sociální zařízení splňují požadavky hygieny.
- Bezpečnost dětí je zaručena kódovým systémem a ochrana majetku vnitřních prostor je zjištěna zabezpečovacím zařízením napojeným na pult městské policie. Venkovní prostory včetně školní zahrady monitoruje kamerový systém.

6) **Personalistika**

- V mateřské škole splňují všichni zaměstnanci předepsanou kvalifikaci
- Stabilní pedagogický sbor, pedagogičtí pracovníci jsou velmi aktivní a vstřícní.
- Od září 2024 posílení pedagogů o pozici školního asistenta
- Od září 2024 na základě doporučení PPP byli přijati tři asistenti pedagoga
- Od září 2024 nastoupila paní učitelka na MD a místo ní byla přijata začínající paní učitelka. Pro novou kolegyni byl vytvořen plán podpory
- Zaměstnanci školy se vzájemně respektují, většina preferuje princip kolegiality a týmové spolupráce.

II. PLÁN ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2024–2028

1) Image školy

Cíl: (plnění - průběžně)

- a) Dosáhnout maximálně možné informovanosti veřejnosti:
 - zapojit aktivně do spolupráce Klub rodičů
 - webové stránky školy – zapojení dalších učitelů do prezentace školních aktivit
 - pravidelně prezentovat aktivity v regionálním tisku
 - prezentovat některé aktivity na TV – regionální televize
- b) Posílit vztah rodičů a školy, veřejnosti a školy:
 - pravidelně získávat zpětnou vazbu od rodičů
 - rozvíjet spolupráci s ostatními mateřskými a základními školami
 - rozvíjet spolupráci s dalšími organizacemi
- c) Podporovat tradice školy:
 - Dny otevřených dveří, vánoční a velikonoční dílny, Den Země, Den Země s veřejností, adaptační program Hrátky pro budoucí předškoláčky, Rozloučení se školáky, výlety za kulturou, výlety za vědou – nově, badatelsky orientované projektové dny pro starší děti aj.
- d) Hledat a nalézat další možnosti zapojení školy do evropských projektů, státních a regionálních projektů, které budou podporovat zvýšení kvality předškolního vzdělávání:
 - snaha získat další pedagogické pracovníky na podporu žáků se SVP a podporu učitelů
 - zapojení do projekt Šablony – Jak II

2) Výchovně vzdělávací oblast

Cíl: (plnění - průběžně)

- a) Kvalitní, podnětné a motivující předškolní vzdělávání napříč všemi vzdělávacími oblastmi:
 - Nový ŠVP PV s názvem „Rok s krtkem“, který je platný od 1.9. 2022
 - Využívat informací z projektu Dobrý začátek a prosazovat jeho myšlenky ve své práci – dokoupit pomůcky (maňásky)
 - Zavádět prvky programu Začít spolu
- b) Orientace školy na ekologii, digitální formy vzdělávání a sportovní aktivity:
 - v těchto vzdělávacích oblastech je výuka realizována převážně činnostně, badatelsky orientovanou výukou, projektovou výukou atd

- vzájemná pomoc pedagogů – nové výukové trendy, příklady dobré praxe, sdílení zkušeností ...
- posilovat spolupráci s partnerskou školou vytvořením společného projektu

c) Velký důraz klást na seznamování s cizím jazykem a gramotnosti:

- využívat vybavenou knihovnu
- zřídit pro děti čtenářské koutky
- rozvíjet spolupráci a účast na akcích městské knihovny
- realizovat autorská čtení
- spolupracovat s rodiči při seznamování s cizím jazykem – ukázkové hodiny, volné vstupy
- využívat metodické a didaktické materiály z kabinetu

d) Podporovat zájem dětí o sportovní nadstandardní aktivity:

- konání sportovních kurzů jako je plavecký výcvik, lyžování, in-line bruslení, saunování, tanečky v odpoledních hodinách
- účast na sportovním klání mateřských škol

3) **Klima školy**

Cíl: (plnění - průběžně)

Cílem školy je vytváření přátelského prostředí a otevřeného partnerství:

- udržovat otevřené vřídé klima s partnerským přístupem učitelů k dětem i jejich rodičům, zachovat si profesionální přístup
- vést děti ke spoluúčasti na vytváření prostředí mateřské školy – výrobky, výtvarné práce, stavby, fotografie apod.
- podporovat vzájemnou spolupráci pedagogických pracovníků školy
- podporovat společné akce zaměstnanců školy
- eliminovat výskyt jevů rizikového chování ve škole – vztahy mezi dětmi, vztahy ve třídě
- společně s dětmi se spolupodílet na třídních pravidlech a snažit se je dodržovat

4) **Organizace a řízení**

Cíl: (plnění - průběžně)

Podporovat nové nápady pracovníků školy, zapojit je do procesu řízení, delegovat pravomoci, a tak předat odpovědnost za svěřené úseky:

- spolupracovat při řešení problémů
- vytvářet společné projekty

- klást důraz na osobní zodpovědnost
- maximálně podporovat aktivní zaměstnance a zohlednit je při jejich odměňování
- vzájemně si naslouchat a diskutovat o problémech
- efektivnější nastavení porad, jasně pracovat s časem, jasný harmonogram.
- Zajistit supervizi s účastí supervizora

5) Ekonomika hospodaření a materiální vybavení

Cíl: (plnění - průběžně)

Získat dostatek finančních zdrojů na zajištění kvalitního předškolního vzdělávání a motivující práci pro pedagogy:

- obnova školního nábytku a vybavení jednotlivých tříd dle finančních možností školy
- postupně pořizovat nové bezpečné herní prvky a dopadové plochy na školní zahradu

6) Personalistika

Cíl: (plnění - průběžně)

Pedagogický sbor je stabilní, plně kvalifikovaný a stále se vzdělávající:

- podporovat DVPP v oblasti moderních metod a forem práce, dále pak v oblasti IT, integrace a logopedické prevence
- vzájemně sdílet příklady dobré praxe a dobré náměty na výuku po absolvování DVPP
- podpořit nové kolegyně při zahraniční partnerské spolupráci

7) Spolupráce školy s rodiči

Cíl: (plnění - průběžně)

Povýšit vztah rodiny a školy na vztah spolupráce:

- pravidelně informovat rodiče o plánovaných akcích a aktivitách školy
- přistupovat k názoru rodiče jako podnětu k otevřené komunikaci
- pravidelně zjišťovat názory rodičů na práci školy
- zapojit aktivně rodiče do dění školy
- spolupracovat s Klubem rodičů při zajišťování akcí
- pravidelně informovat rodiče o vývoji jejich dítěte, nabízet poradenskou činnost
- připravovat rodičům speciální setkávání a besedy s odborníky různých profesí
- nabízet rodičům 2x za rok informativní schůzky

V Pardubicích dne 31.8. 2024

Projednáno na pedagogické radě dne: 25. 8. 2024

Bc. Alena Rybková

Platnost dokumentu do: 31. 8. 2028