

Mateřská škola Srdíčko Pardubice, Luďka Matury 653, 530 12 Pardubice  
tel: 466 261 684, e-mail: [ms.srdicko@tiscali.cz](mailto:ms.srdicko@tiscali.cz)  
IČ: 60157275

## **Strategický plán rozvoje školy na léta 2024 - 2028**

Byl sestaven na základě:

1. vytvořené koncepce školy
2. analýzy současného stavu - SWOT analýzy 2023
3. požadavků současných moderních trendů vzdělávání v základním školství ve spojitosti s platnou legislativou.
4. výsledky evaluační činnosti školy

Vize a poslání školy

S ohledem na individualitu každého dítěte

- chceme navodit pozitivní přístup k životu
- chceme s nimi dělat činnosti pro zábavu, nikoli pro bezchybný výtvar
- chceme je podporovat v jejich spontánnosti, podporovat a povzbuzovat v jejich zájmech
- chceme podporovat jejich přátelství, včetně kamarádské pomoci
- chceme podporovat tělesnou pohodu
- chceme se s nimi radovat ze života
- chceme rozvíjet samostatnost a zdravé sebevědomí
- chceme rozvíjet schopnost přemýšlet, rozhodovat se, rozvíjet všechny poznávací a kreativní schopnosti dětí, jejich fantazii, zájmy a nadání
- chceme zapojovat rodiče do dění v MŠ a upevnit tak v dětech pocit kontinuity ve výchově

V prostředí přátelského a tvořivého klimatu a otevřeného partnerství je cílem naší školy dovést dítě na konci jeho období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí pro jeho další rozvoj a učení, pro život a vzdělání. Partnerským přístupem se snažíme, aby získalo základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, schopnost být samo sebou a zároveň se umělo přizpůsobit životu v sociální komunitě a v kulturní společnosti. Svým osobnostním postojem ho vedeme k tomu, aby získalo základy pro celoživotní učení i základy pro schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot a to vše s ohledem na přizpůsobení věku dítěte a elementárním možností jeho chápání a vidění světa.

- podnítit u dětí zájem o další vzdělávání a jejich seberozvoj
- připravit děti na další vzdělávání a celoživotní učení
- seznamovat děti s cizím jazykem
- naučit děti ovládat a používat informační a komunikační technologie;
- umožnit dětem realizovat se formou účasti v nadstandardních aktivitách školy, rozvíjet svůj zájem, talent a nadání
- vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti
- zohlednit individuální potřeby každého dítěte při naplňování vzdělávacích cílů

Dlouhodobé cíle jsou stanoveny pro jednotlivé oblasti činnosti školy, jejichž výsledky pravidelně hodnotíme. Z toho vyplývá, že je možné přistoupit i k případným jejich změnám.

## **I. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU**

Jednotlivé oblasti školy:

### **1) Image školy**

Ze strany zaměstnanců, dětí a rodičů je zájem o to, jakým způsobem se škola prezentuje na veřejnosti.

Škola v průběhu školního roku organizuje tyto tradiční celoškolní akce pro děti, rodiče a veřejnost např.:

- podzimní čarování
- vánoční a velikonoční dílny
- vánoční zpívání
- čarodějnický rej
- muzikály
- školní akademie
- rozloučení s předškoláky
- den otevřených dveří

Prezentace školy je na slušné úrovni. Zlepšit bychom chtěli spolupráci především s dalšími mateřskými školami, DDM Delta, odloučené pracoviště Dubina, základními uměleckými školami a Klubem rodičů. Více zlepšit informovanost o aktivitách školy.

- webové stránky školy - zapojení dalších učitelů do prezentace školních aktivit
- pravidelně prezentovat aktivity v Radničním zpravodaji, či regionálním tisku.
- prezentovat některé aktivity na TV - regionální televize.
- podporovat adaptační program Hrátky

Mateřská škola má mezi veřejností velice dobré jméno. Svědčí o tom již několikaletý převis zájmu rodičů o umístění svého dítěte k předškolnímu vzdělávání do mateřské školy.

Projekty MŠMT realizované v letech 2020 - 2023:

- Šablony 3 – Personální podpora
  - Školní asistent
  - Logopedický kurz
  - Sdílení pedagogů
  - Spolupráce s rodiči
  - Osobnostní rozvoj v rozsahu 40 hod.Celková výše dotace činí:
- Projekt MŽP- Přírodní zahrada – plánujeme podat projekt – výše dotace 500 000,- Kč
- Projekt Přátelská školka dětem a jejich rodičům – zapojeni všichni zaměstnanci školy
- Projekt EDULAB – digitální vzdělávání, mateřská škola je metodickým centrem podpory předškolních pedagogů
- Projekt Dobrý začátek – proškoleny 7 pedagogů v oblasti pozitivního a prosociálního přístupu k dítěti

V mateřské škole pracuje tým plně kvalifikovaných učitelů, kteří se snaží nabízet a přibližovat dětem nejen moderní trendy, ale mnoho dalších podnětů a inspirací pro plnohodnotný rozvoj dětské osobnosti.

Škola již 4 roky spolupracuje s partnerskou mateřskou školou v Bratislavě. Spolupráce je realizována především vzájemnými návštěvami pedagogů a sdílením bohatých zkušeností. Zároveň společně s dětmi připravujeme dárky, malujeme obrázky a vyrábíme drobnosti pro naše slovenské kamarády. Pomocí skype si vyměňujeme hádanky, písničky a pozdravy. Zaměřovat se na využití skype ve více třídách mateřské školy.

## **2) Oblast výchovně vzdělávací**

Orientace školy je především na netradiční formy vzdělávání pomocí digitálních technologií, doplněné o ekologické a sportovní programy. Děti při své práci využívají digitální pomůcky – interaktivní tabule, digitální mikroskop, digitální kamera, digitální váha, počítač, detektory kovu, mluvící stěna apod.

Pravidelně škola zpracovává ekologický projekt a realizuje mnoho zajímavých aktivit – např. programy Ekocentra Paleta, návštěva stanice ohrožených zvířat v Pasíčkách, sponzorské aktivity pro psí útulek, výlety na Babiččin dvoreček, Apolenku apod.

Sportovní nadstandardní aktivity tvoří v mateřské škole již tradičně širokou oblast pro rozvoj fyzické kondice dětí - kurzy lyžování, plavecký výcvik, in-line bruslení, cykloturistika, tanečky.

### Okruhy činností, ve kterých mateřská škola dosahuje velmi dobrých výsledků:

- průběh a kvalita vzdělávání dětí,
- podpora dětí, spolupráce s rodiči, PPP a SPC
- podpora ze strany vedení školy;
- celodopolední blok seznamování s cizím jazykem – angličtina
- úspěchy ve výtvarných soutěžích
- aktivity školy (výměnné pobyty s partnerskou školou, lyžařské kurzy, pobyty v ekocentrech, plavání, exkurze, výlety, návštěvy kulturních představení, akce s rodiči)
- charitativní akce – vánoční sbírky (Dobrý anděl, Veská, Klokánek, Zvířecí útulky, Fond Sidus, sbíráme víčka)
- moderní trendy ve výuce
- aktivní zapojení školy do primární prevence jevů rizikového chování – besedy a programy s Policií ČR, Městskou policií, Hasiči, Rychlá pomoc
- spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi - pedagogicko psychologická poradna, speciální pedagogické centrum, knihovna, muzeum, nemocnice, DDM, ZŠ Dubina a Studánka
- zajištění asistentů pro děti s podpůrnými opatřeními
- čerpání dotací z MŠMT a operačních programů EU
- vysoká odborná způsobilost pedagogického sboru
- keramická dílna v areálu školy

### Okruhy činností, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit:

- Škola připravuje nový ŠVP ZP s názvem "Školka hrou", který bude platný od 1. 9. 2017
- Zvýšit informovanost rodičů o vzdělávání dětí – metody, formy, pomůcky
- podmínky vzdělávání - průběžná modernizace pomůcek a didaktické techniky, hledání dalších finančních zdrojů;
- rozvíjet spolupráci s ostatními mateřskými a základními školami

### 3) **Klima školy**

- příjemné prostředí a klima školy, dobré vztahy učitelů a dětí, komunikace s rodiči
- rozvíjení dobrých vztahů s rodiči dětí
- pedagogové se snaží o týmovou spolupráci
- většina pedagogických pracovníků má velký zájem se dále sebevzdělávat a rozvíjet
- celoškolní a třídní akce napomáhají udržovat dobré klima ve škole
- občas "komunikační šum" mezi rodiči a školou - nutná včasná a jasná informovanost rodičů.

#### 4) Organizace a řízení

- dobré manažerské schopnosti vedení školy a dobré hospodaření s penězi
- podpora DVPP
- zaměstnanci školy znají své pracovní náplně a povinnosti, za které nesou odpovědnost
- v případě nutnosti je možná zastupitelnost jednotlivých zaměstnanců

#### 5) Ekonomika hospodaření a materiální vybavení

- Hospodaření školy je vyrovnané, pravidelně jsou zapojovány fondy
- Škola získává prostředky také z doplňkové činnosti a díky darům.
- Materiální vybavení jednotlivých tříd je na vysoké úrovni
- Pravidelně obnovujeme školní nábytek
- Do učitelské knihovny aktuálně doplňujeme nové tituly
- Kabinet TV je poměrně dobře vybaven a využíván pro rozvoj fyzické zdatnosti dětí
- Kabinet s didaktickým a metodickými pomůckami je často obohacen dalšími novinkami
- Keramická dílna slouží potřebám dětí a je využívána i dětmi z keramického kroužku
- Tři třídy mateřské školy jsou vybaveny interaktivní tabulí
- Školní zahrada je využívána nejen pro pobyt venku, ale i pro pořádání společných akcí s rodiči
- Postupně vybavujeme školní zahradu bezpečným povrchem – sprchoviště, prostor po terase
- Informační technologie pro personál školy jsou na velmi dobré úrovni, dle potřeb a finančních možností školy dochází k postupné obměně.
- třídy jsou prostorově dostačující, osvětlení splňuje požadavky příslušných norem.
- Sociální zařízení splňují požadavky hygieny. – výjimka je pouze třída motýlků, kde bude řešeno o letních prázdninách 2018
- Bezpečnost dětí je zaručena kódovým systémem a ochrana majetku vnitřních prostor je zjištěna zabezpečovacím zařízením napojeným na pult městské policie. Venkovní prostory včetně školní zahrady monitoruje kamerový systém.

#### 6) Personalistika

- V mateřské škole splňují všichni zaměstnanci předepsanou kvalifikaci
- Stabilní pedagogický sbor, pedagogičtí pracovníci jsou velmi aktivní a vstřícní.
- Od září 2016 posílení pedagogů o pozici školního asistenta
- Od září 2017 na základě doporučení PPP byl přijat asistent pedagoga

- Od září 2017 odešla nastoupila paní učitelka na MD a místo ní byla přijata začínající paní učitelka. Pro novou kolegyni byl vytvořen plán podpory
- Zaměstnanci školy se vzájemně respektují, většina preferuje princip koležiality a týmové spolupráce.

## **II. PLÁN ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2017 - 2020**

### **1) Image školy**

Cíl: (plnění - průběžně)

- Dosáhnout maximálně možné informovanosti veřejnosti:
  - zapojit aktivně do spolupráce Klub rodičů
  - webové stránky školy - zapojení dalších učitelů do prezentace školních aktivit
  - pravidelně prezentovat aktivity v regionálním tisku
  - prezentovat některé aktivity na TV - regionální televize
- Posílit vztah rodičů a školy, veřejnosti a školy:
  - pravidelně získávat zpětnou vazbu od rodičů
  - rozvíjet spolupráci s ostatními mateřskými a základními školami
  - rozvíjet spolupráci s dalšími organizacemi
- Podporovat tradice školy:
  - Dny otevřených dveří, vánoční a velikonoční dílny, Den Země, Den Země s veřejností, adaptační program Hrátky pro budoucí předškoláčky, Rozloučení se školáky, výlety za kulturou, výlety za vědou - nově, badatelsky orientované projektové dny pro starší děti aj.
- Hledat a nalézat další možnosti zapojení školy do evropských projektů, státních a regionálních projektů, které budou podporovat zvýšení kvality předškolního vzdělávání:
  - snaha získat další pedagogické pracovníky na podporu žáků se SVP a podporu učitelů - zapojení do šablon OPVV 2
  - možnost vybudovat přírodní zahradu

### **2) Výchovně vzdělávací oblast**

Cíl: (plnění - průběžně)

- Kvalitní, podnětné a motivující předškolní vzdělávání napříč všemi vzdělávacími oblastmi:
  - Nový ŠVP PV s názvem "Školka hrou", který bude platný od 1.9. 2017

- Využívat informací z projektu Dobrý začátek a prosazovat jeho myšlenky ve své práci – dokoupit pomůcky (maňásky)
- b) Orientace školy na ekologii, digitální formy vzdělávání a sportovní aktivity:
- v těchto vzdělávacích oblastech je výuka realizována převážně činnostně, badatelsky orientovanou výukou, projektovou výukou atd
  - vzájemná pomoc pedagogů - nové výukové trendy, příklady dobré praxe, sdílení zkušeností ...
  - posilovat spolupráci s partnerskou školou vytvořením společného projektu
- c) Velký důraz klást na seznamování s cizím jazykem a gramotnosti:
- využívat vybavenou knihovnu
  - zřídit pro děti čtenářské koutky
  - rozvíjet spolupráci a účast na akcích městské knihovny
  - realizovat autorská čtení
  - spolupracovat s rodiči při seznamování s cizím jazykem – ukázkové hodiny, volné vstupy
  - využívat metodické a didaktické materiály z kabinetu
- d) Podporovat zájem dětí o sportovní nadstandardní aktivity:
- konání sportovních kurzů jako je plavecký výcvik, lyžování, in-line bruslení, saunování, tanečky v odpoledních hodinách
  - účast na sportovním klání mateřských škol

### 3) Klima školy

Cíl: (plnění - průběžně)

Cílem školy je vytváření přátelského prostředí a otevřeného partnerství:

- udržovat otevřené vlídné klima s partnerským přístupem učitelů k dětem i jejich rodičům, zachovat si profesionální přístup
- vést děti ke spoluúčasti na vytváření prostředí mateřské školy – výrobky, výtvarné práce, stavby, fotografie apod.
- podporovat vzájemnou spolupráci pedagogických pracovníků školy
- podporovat společné akce zaměstnanců školy
- eliminovat výskyt jevů rizikového chování ve škole - vztahy mezi dětmi, vztahy ve třídě
- společně s dětmi se spolupodílet na třídních pravidlech a snažit se je dodržovat
- vyskytne-li se "komunikační šum" mezi rodiči a školou, je nutná včasná informovanost rodičů.

#### **4) Organizace a řízení**

Cíl: (plnění - průběžně)

Podporovat nové nápady pracovníků školy, zapojit je do procesu řízení, delegovat pravomoci a tak předat odpovědnost za svěřené úseky:

- spolupracovat při řešení problémů
- vytvářet společné projekty
- klást důraz na osobní zodpovědnost
- maximálně podporovat aktivní zaměstnance a zohlednit je při jejich odměňování
- vzájemně si naslouchat a diskutovat o problémech
- efektivnější nastavení porad, jasně pracovat s časem, jasný harmonogram.

#### **5) Ekonomika hospodaření a materiální vybavení**

Cíl: (plnění - průběžně)

Získat dostatek finančních zdrojů na zajištění kvalitního předškolního vzdělávání a motivující práci pro pedagogy:

- obnova školního nábytku a vybavení jednotlivých tříd dle finančních možností školy
- snaha získat dotaci na vybudování přírodní zahrady
- postupně pořizovat nové bezpečné herní prvky a dopadové plochy na školní zahradu

#### **6) Personalistika**

Cíl: (plnění - průběžně)

Pedagogický sbor je stabilní, plně kvalifikovaný a stále se vzdělávající:

- podporovat DVPP v oblasti moderních metod a forem práce, dále pak v oblasti IT, integrace a logopedické prevence
- vzájemně sdílet příklady dobré praxe a dobré náměty na výuku po absolvování DVPP
- využívat metodického centra pro získání nových inspirací v předškolním vzdělávání
- podpořit nové kolegyně při zahraniční partnerské spolupráci

#### **7) Spolupráce školy s rodiči**

Cíl: (plnění - průběžně)

Povýšit vztah rodiny a školy na vztah spolupráce:

- pravidelně informovat rodiče o plánovaných akcích a aktivitách školy
- přistupovat k názoru rodiče jako podnětu k otevřené komunikaci
- pravidelně zjišťovat názory rodičů na práci školy



- zapojit aktivně rodiče do dění školy
- spolupracovat s Klubem rodičů při zajišťování akcí
- pravidelně informovat rodiče o vývoji jejich dítěte, nabízet poradenskou činnost
- připravovat rodičům speciální setkávání a besedy s odborníky různých profesí
- nabízet rodičům 2x za rok informativní schůzky

V Pardubicích dne

Projednáno na pedagogické radě dne:

Bc. Alena Rybková

Platnost dokumentu do: 31. 8. 2020